

Szanowni Państwo!

Zdając sobie sprawę, jak nerwową rzeczą jest oczekiwać na to, jak Państwa uczniowie poradzą sobie z przyjaznymi, ale jednak BARDZO trudnymi zadaniami Finału OMG, na życzenie Komitetu Głównego tej Olimpiady chciałbym Państwu zaoferować wzięcie udziału w trzech odczytach w rozmiarze godziny lekcyjnej każdy (i z przerwami) – od razu uprzedzam: **obecność nieobowiązkowa!**

Tytuł pierwszego z nich to

O dodatkowym wielbłądzie, czyli do czego na lekcjach matematyki potrzebny jest nauczyciel;

mówiąc po ludzku: spróbuję dać kilka przykładów, jak zręczna podpowiedź może trudne zadanie zmienić na całkiem proste.

Drugi z nich ma tytuł

Warto pomyśleć, dlaczego Martin Gardner był wielkim matematykiem, choć matematykiem nie był;

mówiąc po ludzku: chcę zasugerować czego powinniśmy uczyć na lekcjach matematyki tę większość uczniów, którzy matematykami nie będą (bo czego uczyć tych, co będą, Państwo wiedzą oczywiście lepiej ode mnie).

No i trzeci

Wielościany – kilka problemów;

to będzie mieszanka rzeczy prostych i mniej prostych, z czego część może się czasami przydać.

A na bis może być – dla chętnych – dziesięciominutowy quiz z rysowania przekroju bryły, oczywiście poprzedzony też dziesięciominutową bajką z życia punktów mieszkających na wielościanach.